



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 180

Выпуск № 1

2024 год

Газета *Безопасности*
для
детей и их родителей



*Дорогие друзья мы юные
исследователи*

«Детской Безопасности»!

Нас зовут Всезнайка и Непоседа, сегодня мы предлагаем вам вместе с нами изучить правила Дорожной безопасности

Если вы готовы, то в путь...

«Родитель водитель, помни!»

Дети дошкольного возраста и младшего школьного возраста не воспринимают опасности транспорта. Они еще не знают, что такое боль и смерть. Игрушки и мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья.

**Отсюда правило: *если на дорогу выкатился мяч - обязательно появиться ребенок.*
Знай это и притормози.**

Если ребенок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит. Увлеченный своими мыслями, он часто не замечает приближающийся автотранспорт. Если машина сбивает взрослого человека, то удар приходиться на голень и получается «бамперный перелом», детям же удар произойдет в живот, грудную клетку и голову. Может произойти гибель ребенка. Чем больше скорость автомобиля, тем сильнее удар и серьезные последствия.

Родители должны знать, что...

-  Часте всего травмы происходят по вине взрослых. Родители очень часто и сами не прочь нарушить правила дорожного движения.
-  При переходе дороги с ребенком держите крепко его за руку.
-  Используйте любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.
-  Не отпускайте ребенка дошкольник гулять одного без родителей.
-  Обязанность родителей доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.





Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге

Родитель запомни!

1. В 3-4 года ребенок может отличить движущую машину от стоящей, но он уверен, что машина остановится мгновенно.
2. В 6 лет – боковым зрением он видит примерно 2\3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.
3. В 7 лет – более уверенно отличает правую сторону дороги от левой.
4. В 8 лет – может мгновенно отреагировать на оклик и т.п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливает связь между величиной предмета, его удаленностью и временем; может отказаться от начатого действия.



Что должны и чего не должны делать родители при движении?

1. Не спищите, переходите не торопясь.
2. При выходе на проезжую часть не разговаривайте, на дороге необходимо сосредоточиться.
3. Переходите дорогу только на зеленый свет.
4. Переходите дорогу только по пешеходному переходу.
5. Из автотранспорта выходите первыми, иначе ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
6. Приучайте ребенка наблюдать за обстановкой на дороге.
7. Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не убедившись в безопасности.
8. Не разрешайте детям играть около дороги и тем более на проезжей части.
9. При езде на автомобиле, обязательно пристегивайтесь ремнями безопасности, используйте для детей детское автокресло.

10. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения.

Рекомендации для родителей.

1. *При выходе из дома:*

- Сразу обратите внимание на движение транспортных средств у подъезда. Не приближается ли к вам автотранспорт.
- Если около подъезда стоит транспорт или обзор закрывают деревья, приостановите свое движение и убедитесь в безопасности.

1. *При движении по тротуару:*

- Придерживайтесь правой стороны тротуара,
- Не ведите ребенка по краю тротуара,
- Крепко держите ребенка за руку,
- Выходя из двора внимательно наблюдать за выездом со двора.
- При движении группы ребят учите идти их в паре.

1. *Готовясь перейти дорогу:*

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть,
- Поверните голову налево, затем направо, еще раз поверните налево и потом только начинайте движение,
- Учите ребенка различать приближающиеся автомобили,
- Не стоите с ребенком на краю тротуара,
- Расскажите ребенку о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста,
- Показывайте ребенку, как автомобиль останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

1. *При переходе проезжей части:*

- Переходите дорогу только по пешеходным переходам, зебре,
- Не спешите и не бегите, переходите дорогу размеренным шагом,
- Не переходите дорогу наискосок,
- Не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне увидели друзей, знакомых, или нужный автобус,
- Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка или со двора дома,



- Если вам пришлось переходить дорогу на нерегулируемом переходе внимательней следить за обстановкой на дороге.

1. *При посадке и высадке из общественного транспорта:*

- Выходите впереди ребенка,
- Совершайте посадку только после остановки транспорта,
- Не садитесь в транспорт в последний момент при его отправлении, можно попасть под колеса,

1. *При ожидании общественного транспорта:*

- Стоите вместе с детьми только на посадочных площадках, или на тротуаре или обочине.

1. *При движении автомобиля:*

- Приучайте детей сидеть на заднем сиденье, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом, то не стоит садить туда ребенка, при резком торможении или столкновении ребенка выбросит вперед, и он удариться о стекло, пассажир может погибнуть,
- Не разрешайте ребенку во время движения стоять на заднем сиденье, при резком торможении может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло.
- Не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.



Сценарий игры-драматизации по сказке «При зайчонка»

(поучительные сказки по ПДД для детей дошкольного возраста)

Цель: закрепить знания детей о том, как правильно вести себя на проезжей части дороги, понимая сигналы светофора.

Задачи: Учить детей исполнять определенные роли, выступая перед сверстниками и взрослыми. Помочь детям усвоить идею произведения, логику и последовательность событий, их развитие. Воспитывать умение выражать свои чувства в слове, жесте, мимике, интонациях.

Мотивация: покажем сказку гостям.

Предварительная работа: знакомство с текстом и содержанием сказки; знакомство с работой светофора; чтение стихов о светофоре; беседы о соблюдении правил поведения на улице; изготовление элементов костюмов, атрибутов к игре вместе с детьми.

Ход игры:

- Дети, к нам пришли гости. Давайте покажем им сказку "Три зайчонка" Сценарий игры-драматизации по сказке «Три зайчонка» (поучительные сказки по ПДД для детей дошкольного возраста).

Жила-была в лесу зайчиха и было у нее три маленьких зайчонка. (Возле домика сидит Мама-зайчиха, зайчата возле нее). Одного звали Ушастик, второго - Пушистик, а третьего - Прыгунок.

Двое, Ушастик и Пушистик были послушными зайчатами, а третий - Прыгунок - такой непоседа - просто беда! (Прыгунок скачет, балуется).

Однажды зайчата решили отпроситься у мамы поиграть в догонялки на большой поляне. (Зайчата просят маму отпустить их.)

Зайчиха: "Поляна находится далеко, и прежде чем туда попасть, вы должны перейти большую дорогу. По дороге едут разные машины. Иногда они останавливаются. Ими руководит светофор, который подает сигналы. Если загорится красный свет - надо стоять и ждать, когда проедут машины. А когда загорится зеленый свет - можно переходить дорогу. Помните это, и вы будете в безопасности".

Ведущая: Выслушав наказ мамы, зайчата побежали на полянку. Бежали, бежали и оказались около дороги, по которой проезжали большие грузовики, легковые автомобили, автобусы и другие машины. В это время горел красный сигнал светофора. Ушастик и Пушистик хорошо усвоили наказ мамы-зайчихи и стали ждать, когда загорится зеленый свет. А Прыгунок ждать не любил. Он не стал ждать и кинулся бежать через дорогу. Ушастик и Пушистик очень испугались и стали кричать вслед. Ушастик и Пушистик: "Остановись, нельзя переходить дорогу на красный свет!" (Большая машина не успевает затормозить и сбивает Прыгунка, он лежит на дороге, держится за ножку. Зайчата бегут за мамой - зайчихой.)

Зайчиха: Доктор, помогите моему зайке, он повредил ножку.

Доктор: Подавайте его сюда, я полечу его ножку, и он опять будет бегать и скакать! (бинтует зайке ножку). Теперь, Прыгунок, ты знаешь, как нужно переходить дорогу, и на какой сигнал светофора? Не будешь больше нарушать правила движения?

Прыгунок: (опустив голову) Знаю.

Ведущая: а вы, ребята, знаете?

Только вышла я за двор

И увидел светофор.

Загорелся красный свет

Нам вперед дороги нет.

Я стою и жду, когда же



Можно мне идти, но даже Желтый свет, на удивленье

Не дает мне разрешенья.

Говорит мне: - Стой и жди! На зеленый свет - иди!

Свет зеленый ярко светит - Проходите смело дети!